



Istituto Comprensivo Tommaso Grossi – Milano

DI PROGETTO IN PROGETTO

Rassegna dei principali progetti e attività dell'a.s. 2018/2019

Sommario

❖ Attività per il potenziamento nelle lingue straniere.....	3
❖ Attività per la sensibilizzazione alla lettura	6
❖ Particolari attività sportive	8
❖ Attività per il potenziamento dell'ambito scientifico – matematico.....	10
❖ Attività per lo sviluppo delle competenze informatiche.....	12
❖ Attività per la promozione delle competenze di cittadinanza	14
❖ Attività per promuovere l'orientamento	17
❖ Attività espressive (artistiche, teatrali, musicali...)	18
❖ Attività per favorire il superamento degli stereotipi (di genere ...)	20
❖ Altre attività	23

Attività per il potenziamento delle lingue straniere

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA	Cinque o dieci lezioni svolte in classe da una docente madrelingua.	Colletta: classi terze, classi quarte, V A, V B. Monte Velino: classi VA e VB.
CLIL : BEES	Imparare il lessico relativo alle api e all'alveare; istruzioni per disegnare un'ape.	Colletta: classi II D - E
CLIL: WATER CYCLE	Imparare il lessico relativo al ciclo dell'acqua e agli ambienti connessi.	Colletta: classi II D - E
CLIL - ENGLISH AND MATHS: EVEN AND ODD NUMBERS, LENGTH, HEIGHT, WEIGHT	Imparare in modo intuitivo i comparativi e i superlativi.	Colletta: classi II D - E
CLIL – GEOGRAPHY IN A PRIMARY SCHOOL	Lezioni in inglese sulle diverse regioni italiane.	Monte Velino: classe V C
UN NOUVEL AMI EN CORSE SCAMBIO DI CORRISPONDENZA	Scambio di corrispondenza epistolare e di messaggi audio/video con i corrispondenti francesi della Corsica in orario curricolare. L'obiettivo è promuovere la socializzazione tra culture diverse. Sono stati coinvolti gli alunni interessati a conoscere un nuovo amico/ francese e intenzionati a partecipare allo scambio "fisco" che è previsto per il prossimo anno 2019/2020	<u>Docenti coinvolti:</u> Ilaria Procaccini <u>Classi coinvolte:</u> I e II A/B/C della scuola secondaria Tito Livio .

<p>FRANÇAIS À LA PRIMAIRE</p>	<p>Assaggio della lingua francese offerto agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell'istituto Tommaso Grossi. Le attività svolte, presentate in maniera ludica e coinvolgente, spesso attraverso giochi di ruolo, hanno stimolato gli alunni a entrare subito nel vivo del saper fare con la lingua francese.</p> <p><u>Durata del progetto:</u> 21 ore, da ottobre a novembre. Sono stati proposti tre incontri di un'ora ciascuno ad ogni classe.</p>	<p>Classi quinte di Colletta e Monte Velino.</p>
<p>PON – PASSAPORTO PER LO STUDIO</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche in inglese con la possibilità di misurare il proprio livello di conoscenza della lingua attraverso lo svolgimento di attività inerenti all'esame di certificazione linguistica KEY (LIVELLO A2). Durata attività 30 ore.</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u></p> <p>Francesca Annovazzi (esperto) Sabrina Giussani (tutor)</p> <p><u>Classi coinvolte:</u></p> <p>alunni di livello medio-alto di terza media della scuola secondaria Tito Livio</p>
<p>PON- PASSAPORTO PER LA FRANCIA</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche in francese con la possibilità di misurare il proprio livello di conoscenza della lingua attraverso</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u></p> <p>Ilaria Procaccini (esperto) Maria Teresa D'Aniello (tutor)</p>

	<p>lo svolgimento degli esercizi contenuti nell'esame di certificazione linguistica Delf Scolaire A2.</p> <p><u>Durata dell'attività:</u> 30 ore</p>	<p><u>Classi coinvolte:</u></p> <p>alunni interessati delle classi seconde e terze A-B-C-D della scuola secondaria Tito Livio</p>
<p>PON- PASSAPORTO PER LA SPAGNA</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche in spagnolo con la possibilità di misurare il proprio livello di conoscenza della lingua attraverso lo svolgimento degli esercizi contenuti nell'esame di certificazione linguistica Dele Escolar A1.</p> <p><u>Durata dell'attività:</u> 30 ore</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u></p> <p>Ilaria Procaccini (esperto) Maria Teresa D'Aniello (tutor)</p> <p><u>Classi coinvolte:</u> alunni interessati delle classi prime e seconde A-B-C-D della scuola secondaria Tito Livio</p>
<p>CLIL CLASSI PRIME</p>	<p>2 ore di storia in inglese: "Roman empire"; 2 ore di storia in inglese: "The Byzantine Empire"; 2 ore di scienze in inglese con esperimento laboratoriale: "The Germination and the importance of water".</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u> Deborah Crivelli.</p> <p><u>Alunni coinvolti:</u> I A I B I C I D della scuola secondaria Tito Livio</p>

Attività per la sensibilizzazione alla lettura

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
#IOLEGGOPERCHE'	Progetto promosso dall'omonima associazione per sostenere le scuole nella creazione e sviluppo di biblioteche scolastiche. Sono stati organizzati degli incontri nella libreria "il libraccio" per sensibilizzare alla lettura alunni e famiglie.	Colletta: classi prime, classi terze, classi quarte. Monte Velino: classi seconde, classi quarte, classi quinte.
"LA GABBIANELLA E IL GATTO"	Lettura del libro in classe e visione dello spettacolo teatrale presso il Teatro Oscar	Colletta: classi II A, II B, II C, II D
LIBRIAMOCI 2018 - #IOLEGGOCONGROSSI	Progetto nazionale di "letture ad alta voce" focalizzatesi sulle figure di grandi donne della storia. All'ascolto e alla lettura sono succedute rielaborazioni e realizzazioni di prodotti fruibili nel sito di riferimento.	Colletta: classi prime, classi terze, classi IV B/C/D, classi quinte. Monte Velino: classi seconde, classi quarte, classi quinte.
LETTURA DEL LIBRO "VIKI CHE VOLEVA ANDARE A SCUOLA"	Lettura dell'insegnante e discussione di gruppo su giustizia e legalità	Colletta: classe V B
LETTURA DEL LIBRO DI LILIANA SEGRE "FINO A QUANDO LA MIA STELLA BRILLERÀ"	Lettura dell'insegnante, riflessioni di gruppo e individuali (scritte e orali)	Colletta: classe V C
LETTURA DEL LIBRO "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE"	Lettura dell'insegnante, riflessioni di gruppo e individuali (scritte e orali)	Colletta: classe V D
LETTURA DEL LIBRO "BAMBINI IN GUERRA"	Lettura dell'insegnante, riflessioni di gruppo e individuali (scritte e orali)	Colletta: classe V D

ATTIVITÀ DI SCAMBIO DI LIBRI PERSONALI	Libri portati dai bambini, presentazione alla classe delle letture svolte	Colletta: classi V C e V D
LIBRO “GIUSEPPE E LO SPUTAFUOCO” E FILM-DOCUMENTARIO “IL PRIMO MERAVIGLIOSO SPETTACOLO” DELLO SCRITTORE/REGISTA DAVIDE SIBALDI	Il progetto si basa sulla visione del film patrocinato da Amnesty International, con il sostegno di UNICEF, <i>Il primo meraviglioso spettacolo</i> , sulla lettura del libro illustrato <i>Giuseppe e lo Sputafuoco</i> e sull’incontro con l’autore di essi, Davide Sibaldi. Il regista, partendo dalle tematiche centrali del film e del libro, l’integrazione positiva di bambini stranieri e l’immigrazione, tratta nelle scuole anche tematiche più artistiche, quali il cinema, la letteratura e la pittura.	Classi I A, I B, I C e I D Classi II A e II B scuola secondaria Tito Livio.
BOOKCITY – SCRIVI UN RACCONTO AMBIENTATO NELLA TUA ZONA.	Il progetto ha coinvolto le scuole secondarie di primo grado Tito Livio, Beltrami e Cairoli e promuove l’educazione alla produzione scritta di un testo narrativo. Gli elaborati degli alunni sono stati racchiusi in una raccolta intitolata “Sguardi su Milano”, presentata il 22 maggio 2019.	<u>Docenti coinvolti:</u> Ughetta La catena. <u>Classi coinvolte:</u> III D e III B della scuola secondaria Tito Livio.
POESIA IN VOCE	Il progetto ha previsto la lettura ad alta voce di poesie in lingua italiana, francese, inglese, araba, cinese e rumena in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Il percorso ha inteso valorizzare la multiculturalità e il plurilinguismo per creare condivisione e partecipazione all’interno della scuola.	<u>Docenti coinvolti:</u> Carmen Chimienti Franceca Annovazzi Martina Di Febo Laura Procaccini Laura Pulvirenti <u>Classi coinvolte:</u> III A della scuola secondaria Tito Livio.

Particolari attività sportive

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
CONI- PROGETTO LOMBARDIA IN GIOCO	Progetto condotto da un esperto del CONI, volto a promuovere la cultura del movimento attraverso l'acquisizione e/o il consolidamento di schemi motori, nonché il potenziamento delle competenze cognitive, sociali ed emotivo-relazionali.	Tutte le classi della scuola primaria (Colletta e Monte Velino).
PROGETTO NUOTO (FIN)	Progetto che favorisce l'acquisizione di schemi motori propedeutici all'attività natatoria. Alle lezioni, incentrate sull'apprendimento e/o il consolidamento degli stili di nuoto, si sono aggiunte esperienze diverse: lezione di acquagym, di salvataggio ed esercizi propedeutici al gioco della pallanuoto.	Tutte le classi della scuola primaria Monte Velino .
PROGETTO "A SCUOLA DI SPORT PLUS"	Approfondimento delle attività svolte con il CONI	Colletta: Classi IV C e V A
PALLAMANO	Il progetto, tenuto da un esperto, si è svolto dalle cinque alle dieci lezioni, durante le quali gli alunni hanno appreso gli schemi motori propedeutici al gioco della pallamano.	Colletta: Classi terze; classe IV B Monte Velino: Classe II C Classe III B Classe V C
SCHOOL MARATHON	Partecipazione all'evento ludico-sportivo in collaborazione con InGROSSlamoci	Colletta: classi terze classi IV A, IV B, IV C, IV D
PROGETTO "A PICCOLI PASSI DI DANZA"	Avviamento alla preparazione e memorizzazione di piccole coreografie.	<u>Docenti coinvolti:</u> Berretta Michela <u>Classi coinvolte:</u> tutte le classi del plesso Monte Velino

<p>“L’ATLETICA LEGGERA A SCUOLA”</p>	<p>Progetto finalizzato all’acquisizione di competenze base nelle diverse discipline dell’atletica, in vista della partecipazione a gare studentesche.</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u> Laura Pulvirenti</p> <p><u>Classi coinvolte:</u> classi della scuola secondaria Tito Livio</p>
<p>Progetto PON “Colori diversi lo stesso ritmo”.</p>	<p>Progetto PON di danza.</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u> Roberta Pecchi</p> <p><u>Classi coinvolte:</u> classi della scuola secondaria Tito Livio.</p>

Attività per il potenziamento dell'ambito scientifico-matematico

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
CONOSCIAMO LE API	Conoscere la morfologia, l'ambiente, la società e i prodotti delle api. Costruzione alveare. Produzione candele e caramelle al miele presso Cascina Nocetum e Mulino di Chiaravalle.	Monte Velino: classe I C
KANGOUROU – GIOCHI MATEMATICI	I giochi di matematica aiutano i docenti a stimolare i bambini ad avvicinarsi alla matematica in modo giocoso e ludico, favorendo una visione positiva della disciplina. Piccoli gruppi di alunni si sono confrontati con quiz logici e matematici e partecipato ad una gara svolta in tempi ben prestabiliti.	Colletta: Classi quarte Monte Velino: Classi seconde Classe IV A Classe V C
ESPERIMENTI DI FISICA: "ONDE E SUONI"	Seminario scientifico-sperimentale sulle onde e i suoni tenuto dalla dott.ssa Dallera del Politecnico di Milano.	Colletta: Classi prime e seconde Classi terze e quarte Classi V A, V B, V C Monte Velino: Classi I A, I B Classi seconde Classi quarte Classi V A e V C
CODING	Attività unplugged e online di Coding	Classi seconde della scuola Monte Velino
ESPERIMENTI CON L'ACQUA	Una prova per un futuro progetto di continuità tra primaria e secondaria dell'istituto. Con la collaborazione della prof. Lops alcuni studenti della scuola secondaria hanno fatto insieme ai bambini di seconda primaria degli esperimenti con l'acqua.	Classe II B della scuola primaria Monte Velino .

LABORATORIO MAGNETISMO	Laboratorio sul magnetismo tenuto da un esperto della Geomag.	Colletta: classe IV D
UN LABORATORIO CHE FA ACQUA	Allestimento di cartellonistica varia per il lab. scientifico e di un Kit per dimostrare le proprietà dell'acqua.	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 1B – Scuola secondaria Tito Livio
UN LAP-BOOK PER I SEGMENTI	Imparare terminologie relative ai segmenti divertendosi a creare un lap-book personale per preparare la verifica	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 1B– Scuola secondaria Tito Livio
UGUALI MA DIVERSE	Lettura delle etichette delle bottiglie d'acqua per progettare e realizzare l'etichetta della nostra acqua ideale.	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 2B– Scuola secondaria Tito Livio
COME DENTRO A UN LIBRO	Didattica in Museo Civico di Storia Naturale di Milano: ogni alunno si è improvvisato guida per propri compagni	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 1B– Scuola secondaria Tito Livio
GIOCHI MATEMATICI	Partecipazione ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 1,2 e 3B– Scuola secondaria Tito Livio
TAGLIA E RITAGLIA	Imparare la geometria partendo da relazioni e variabili ottenute tagliando, piegando e incollando cartoncini colorati	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 2B– Scuola secondaria Tito Livio
E' L'ORA DEGLI ANGOLI	Imparare relazioni, differenze e terminologie del mondo degli angoli partendo dalla costruzione di un orologio di cartone	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 1B– Scuola secondaria Tito Livio
SIMMETRICO E' BELLO?	Alla scoperta della simmetria nascosta intorno a noi e... non solo in geometria.	Prof.ssa Lucia Lops con la classe 2B– Scuola secondaria Tito Livio
INCONTRO CON SAMANTHA CRISTOFORETTI (PRESSO IL PLANETARIO DI MILANO).	Conferenza tenuta dall'astronauta Samantha Cristoforetti sulle sue esperienze professionali e dibattito con gli studenti.	Realizzato da Fondazione Ambrosetti e Planetario di Milano. <u>Docente di riferimento:</u> Tomasello <u>Classi coinvolte:</u> III B e III D della scuola secondaria Tito Livio

Attività per lo sviluppo delle competenze informatiche

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
ORA DEL CODICE	Uso sistematico del sito Code.org per avviare agli algoritmi	Colletta: classe II D Montevelino: classi II A e II B
TUTORIAL	Creazione di video tutorial su materie di studio, pubblicate in Youtube	Colletta: classe V D
ESERCIZI INTERATTIVI	Creazione di attività interattive, relative ad argomenti di studio, pubblicate su Learning.apps.org	Colletta: classe V D
VIDEO STORIA	Illustrazione e narrazione della storia scelta per l'attività di raccordo con la scuola d'infanzia e pubblicata su Youtube	Colletta: classe V D
CODING	Attività di coding sul sito cod.org	Colletta: classe V D
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	Giochi interattivi, videoscrittura, uso di Paint e Word	Colletta: classi V A, V B, V C
CODING CON I TABLET	Finalità: promozione all'uso dei tablet in modo critico e finalizzati alla costruzione di percorsi di apprendimento autonomi. Pretesto: fare Coding anche con i Tablet sul sito "code.org".	Monte Velino: classe II B

SITO WEB DI CLASSE	Usare in modo critico il web, non solo a scopo ludico ma anche per la didattica: studiare gli argomenti svolti in classe su un sito preparato ad-Hoc dalla maestra e saperlo utilizzare.	Monte Velino: classe II B
PIXEL ART	Codificazione e decodificazione di disegni e immagini in pixel. Riflessioni su attività di debugging.	Monte Velino: Classi seconde
PROGETTO DI AVVIAMENTO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE	Attività di coding abbinate alla pixel art con utilizzo di Code.org e ZaplyCode.	Monte Velino: Classe I C

Attività per la promozione delle competenze di cittadinanza

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
PROGETTO DI CLASSE GIRAGIRAFFA	Promozione e sviluppo del linguaggio gentile attraverso la narrazione e la rielaborazione di storie.	Monte Velino: classe I C
TUTTI IN STRADA CON I GHISA	Progetto di educazione stradale che ha valorizzato le buone norme e i comportamenti corretti da tenere in strada. Un primo approccio ai segnali stradali.	Colletta: tutte le classi prime
PREVENZIONE RANDAGISMO – DOG EVOLUTION	Conoscenza di animali domestici e non domestici per imparare a rispettarli.	Colletta: classi II A, II B, II C classe IV B Monte Velino: classi quarte classe V C
FRUTTI DI PACE - SAPERE COOP	Sperimentare il valore della cooperazione.	Colletta: II A, II B, II C, II D, II E
MOSTRA “VALORI IN SCATOLA” – SAPERE COOP	Sperimentare il valore della cooperazione.	Colletta: II D
ARVAL - LA MOBILITÀ SI FA IN 4	Progetto ludico-didattico sul tema della mobilità sostenibile	Colletta: II E
CBM - COME L’OKAPI	Tre incontri di 2 ore con formatore CBM per promuovere l'inclusione e valorizzare le diversità	Colletta: Classi III A e III C Classi IV B, C, D
APRIAMO GLI OCCHI	Progetto realizzato all'interno delle classi dalle insegnanti con materiale fornito da CBM per promuovere l'inclusione e valorizzare le diversità	Colletta: Classi III B e III D
ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI	Incontri con il dott. Bonanomi, psicologo della scuola, per aiutare i bambini a riconoscere le emozioni e riflettere su di esse.	Colletta: classi terze Monte Velino: classi seconde classi quarte

YOUR BIG IDEA	Gemellaggio tra la classe 3 sez. D e un orfanotrofio del Congo con conseguente scambio culturale e azione di solidarietà a favore dei bambini africani	Colletta: Classe III D
EDUCAZIONE STRADALE	1 incontro con un genitore della classe 3 sez. B sul tema della sicurezza stradale	Colletta: classi terze
ALESSANDRINI	Percorso dagli anni di piombo ai giorni nostri: terrorismo e bullismo. Attività correlate: <ul style="list-style-type: none"> • riflessioni sulla commemorazione • realizzazione di un video Partecipazione alla giornata nazionale della memoria delle vittime del terrorismo.	Classe IV B di Colletta .
SIAMO NATI PER CAMMINARE	Progetto curato dall'associazione Genitori Antismog con il patrocinio del Comune di Milano come campagna di educazione alla sostenibilità.	Colletta: Classi terze Classi IV A, IV B, IV D Classi V A e V C Monte Velino: Classi seconde
A SCUOLA CON AMREF	Grazie al progetto, proposto dall'omonima associazione, i bambini hanno partecipato ad un percorso di educazione alla cittadinanza globale , capace di stimolare la partecipazione attiva attraverso spunti di riflessione e discussione tra pari.	Monte Velino: Classe II B Classi V B e V C
COLDIRETTI / GIORNATA MONDIALE DELL'ALBERO	Visita a una nuova realtà di quartiere per una sana e consapevole alimentazione.	Monte Velino: classi quarte
IL TRENO DEI BAMBINI / CORTE DEI GENTILI	Restituzione al consiglio di zona 4 dell'esperienza vissuta a Roma. Esposizione dei desideri dei bambini per il miglioramento del quartiere.	Monte Velino: classi quarte classe V C

<p>IPERCOOP. "VIVI SMART"</p>	<p>Progetto volto a sensibilizzare gli alunni su una sana e corretta alimentazione, annessa alla capacità di fare una "spesa intelligente".</p>	<p>Monte Velino: classe V A</p>
<p>PROGETTO PAROLE DI PRIMO SOCCORSO</p>	<p>Il progetto si è articolato in quattro incontri, di due ore ciascuno. Le prime due lezioni sono state perlopiù teoriche e gli alunni hanno avuto modo di apprendere nozioni storiche sulla crocerossa e numerose informazioni utili sul primo soccorso. Durante gli ultimi due incontri, che sono stati pratici, gli alunni si sono messi in gioco e hanno appreso una serie di manovre di primo soccorso simulandole e drammatizzandole.</p>	<p>Colletta: Classi V A, V B, V C</p> <p>Classi quinte Monte Velino.</p>
<p>CONSIGLIAMI</p>	<p>Il CdMRR è costituito da consiglieri nominati all'interno delle scuole primarie e secondarie che aderiscono al progetto.. I giovani consiglieri incontrano Assessori e Consiglieri adulti e vivono esperienze di cittadinanza attiva: possono esprimere le loro idee e proposte per migliorare la vita e il benessere dell'ambiente in cui vivono.</p>	<p>Alunni classi prime della scuola secondaria Tito Livio, rappresentati da due Consiglieri eletti in ogni classe.</p>
<p>PROGETTO CIVIC@ IMUN</p>	<p>Il progetto si è posto l'obiettivo di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva grazie alla tecnica della "messa in situazione" (gioco di ruolo, simulazione).</p>	<p><u>Docenti coinvolti:</u> Ughetta La catena Sabrina Giussani</p> <p><u>Alunni coinvolti:</u> Classi III D e II C della scuola secondaria Tito Livio</p>

Attività per promuovere l'orientamento

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA	Sono stati organizzati degli incontri presso la scuola primaria e dell'infanzia in cui gli alunni dei due ordini sono stati coinvolti in attività motorie e laboratoriali comuni.	Classi quinte delle scuole primaria di via Colletta e della scuola primaria di via Monte Velino
PROGETTO ORIENTAMENTO FAMI RIVOLTO AI NAI	Una psicologa avvalendosi dell'aiuto di mediatori linguistici ha aiutato i NAI di terza media e le loro famiglie ad orientarsi nella scelta di una scuola superiore	<u>Docenti coinvolti:</u> Deborah Crivelli <u>Alunni coinvolti:</u> Alunni di terza della scuola secondaria Tito Livio
QUO VADIS	Il progetto ha come obiettivo principale quello di orientare gli alunni della scuola secondaria di primo grado in una scelta consapevole ed autonoma della scuola superiore.	<u>Docenti coinvolti:</u> Ughetta Lacatena

Attività espressive (artistiche, teatrali, musicali...)

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
LABORATORI ARTISTICI-ESPRESSIVI PRESSO LA FONDAZIONE PASQUINELLI E GALLERIE D'ITALIA	Laboratori artistici-espressivi, con utilizzo di vari materiali, ispirati a diverse correnti artistiche	Monte Velino: classe I C
ALLESTIMENTO ALBERO DI NATALE DELLA FONDAZIONE PASQUINELLI	Creazione di manufatti, ispirati al futurismo di Depero, per la decorazione dell'albero di Natale della Fondazione	Monte Velino: classe I C
PERCORSO MUSICALE OTTAVA NOTA	Dieci lezioni con esperto utili per aiutare l'alunno a prendere coscienza delle proprie capacità vocali, ritmiche e motorie.	Colletta: classi prime
CORO CON ROBERTA MARSIGLIA	Canto e avviamento alla lettura della notazione musicale.	Colletta: classi II C – D – E classe III D classi IV A, IV C, IV D classe V A
MOSTRA "FORTUNATO DEPERO" PRESSO LA FONDAZIONE PASQUINELLI	Giochiamo con il famoso dipinto "Big Sale": colori, travestimenti, movimento, scomposizioni	Colletta: classi II A – B – C – D - E
PROGETTO OPERA DOMANI – "L'ELISIR D'AMORE"	Preparazione all'opera lirica	Colletta: classi II A – B classi terze Classi IV B, IV C, IV D
TEATRO	Percorso di 15 ore di animazione teatrale e creatività espressiva con operatrice esterna Corinne Leone	Classi terze di via Colletta
TEATRO: CIPI'	Progetto teatrale con scrittura copione, allestimento di scenografie e coreografie gestito dall'insegnante Cordoni Laura	Colletta: classe III D

LABORATORIO TEATRALE	Laboratorio teatrale tenuto dall'insegnante di classe.	Colletta: classe IV D
PROGETTO "OTTAVA NOTA" TENUTO DA RUBEN VITALI	Canto corale e danze	Colletta: classi V C / V D Monte velino: Classi IV A, IV B, IV C
PROGETTO DI CANTO E PIANOLA, TENUTO DALL'INSEGNANTE TODISCO RAFFAELLA	Canto corale e uso individuale dello strumento	Colletta: classe V B
PROGETTO MUS-E	Progetto proposto dall'omonima associazione che, a livello europeo, propone percorsi di musica e teatro nelle scuole con l'aiuto di esperti.	Monte Velino: classi seconde
PIEDI BALLERINI	Progetto di ballo per le bambine dell'interclasse realizzato dalla collega esperta di danza Michela Berretta.	Monte Velino: tutte le classi
FILM "LEO DA VINCI – MISSIONE MONNA LISA"	La Regione Lombardia ha offerto ai bambini della nostra scuola la visione di un film presso il "cinema Colosseo" per promuovere percorsi di arricchimento culturale. Nel film i bambini hanno conosciuto, in chiave moderna, "Leonardo Da Vinci"	Monte Velino: classe I C – I B classi seconde classi quarte classi V A – V B
PIXEL ART CON LA GIOCONDA	Realizzazione della Gioconda attraverso la pixel-art.	Monte Velino: classe II B
L'ANNO DI LEONARDO	Film d'animazione "Missione Monna Lisa" presso il cinema Colosseo - Milano	Monte Velino: classi quarte
SKY ACADEMY / GIORNALISTI PER UN GIORNO	Realizzazione di un telegiornale elaborato e prodotto dai bambini "Animali a rischio d'estinzione", presso gli studi di SKY (MI).	Monte Velino: classe IV C

Attività per favorire il superamento degli stereotipi (di genere..)

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
PERCORSO SULLE EMOZIONI	Vari incontri con lo psicologo della scuola, con l'obiettivo di conoscere e gestire le emozioni	Colletta: classi IV A, IV B, IV C, IV D
A PICCOLI GRANDI PASSI	Incontri col Dott. Bonanomi sui problemi del cambiamento e della crescita individuale	Colletta: classi V A, V B, V C, V D
LIBRIAMOCI 2018	Percorso di lettura e riflessione sugli stereotipi di genere di alcuni brani scelti dal libro: "Storie della buonanotte per bambine ribelli". Realizzazione di un elaborato sulla visione della donna del futuro.	Monte Velino: classi seconde
#IOLEGGOPERCHÈ	Percorso di lettura e riflessione sugli stereotipi di genere di alcuni brani scelti dal libro: "Storie della buonanotte per bambine ribelli".	Monte Velino: classi seconde
VISITA ALLA MOSTRA "GLI ALTRI SIAMO NOI"	Visita di due ore ad una mostra allestita presso il nostro istituto e durante la quale gli alunni sono stati coinvolti in un percorso ludico, pratico e laboratoriale che gli ha permesso di riflettere su concetti come stereotipo, pregiudizio, discriminazione, inclusione.	Monte Velino: classi V B – V C
PROGETTO AMREF	Lettura del libro "Sama e Timo" con la realizzazione di elaborati sul tema dell'immigrazione e dell'integrazione.	Monte Velino: classi V B – V C

<p>PROGETTO PADRI SOMASCHI – “MI RICONOSCI? IN CONTATTO</p>	<p>Le attività, improntate sull'affettività e sulle emozioni, hanno entusiasmato gli alunni che hanno realizzato diversi elaborati e rappresentato/ drammatizzato le loro emozioni.</p>	<p>Monte Velino: classi V A – V B – V C</p>
<p>PROGETTO CON PSICOLOGA TESTAGROSSA</p>	<p>Il progetto, incentrato sul controllo delle emozioni, ha guidato gli alunni nell'elaborazione di un diario personale, finalizzato a diventare l'oggetto di riferimento nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria.</p>	<p>Monte Velino: classi V A – V B – V C</p>
<p>“MI RICONOSCI? 6600 SECONDI” PREVENZIONE ALLA VIOLENZA DI GENERE</p>	<p>Il progetto si propone di lavorare in termini di prevenzione alla violenza di genere agendo un cambio di paradigma in tema di educazione alla parità e al rispetto delle differenze e di superamento degli stereotipi. L'obiettivo dei laboratori si traduce in un lavoro di individuazione e decostruzione degli stereotipi di genere, attraverso attività che permettono poi ai ragazzi di costruire modelli preventivi di contrasto alle discriminazioni nel quotidiano. Particolare attenzione viene data al tema della violenza on-line, ai rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie come cassa di risonanza di episodi di discriminazione ed emarginazione tra pari e all'utilizzo di un linguaggio degradante e ostile, anch'esso utilizzato come strumento e veicolo di violenza. Con la tecnica della <i>stop</i></p>	<p>Classi 1A e 2A della scuola secondaria Tito Livio con le formatrici della “Fondazione Somaschi”</p>

	<p><i>motion</i>(tecnica di animazione per immagini fotografiche che permette la realizzazione di un video animato) le classi realizzano un prodotto collettivo visibile sia durante il processo che nel risultato.</p>	
<p># IO RISPETTO</p>	<p>Obiettivo del progetto è promuovere tra le giovani generazioni di cittadini la consapevolezza critica e la responsabilizzazione attiva, orientata alla realizzazione di una società più inclusiva. Attraverso metodologie attive i ragazzi realizzano dei prodotti che contrastano e combattono quei <i>rumors</i>, pregiudizi e stereotipi, di cui tutti siamo portatori e che sono alla base dell'intolleranza e la discriminazione.</p>	<p>Classe 2A della scuola secondaria Tito Livio con i formatori della ONG ICEI</p>
<p>PROGETTO AFFETTIVITA'</p>	<p>Quattro incontri di un'ora, tenuti dalla dottoressa Scibilia. L'attività ha avuto lo scopo di dare un'informazione chiara su aspetti riguardanti i rapporti con gli altri, l'affettività e la sessualità.</p>	<p>Classi seconde e terze della scuola secondaria Tito Livio.</p>

Altre attività

PROGETTO/ATTIVITA'	CARATTERISTICHE ESSENZIALI	REALIZZATO DA...
LABORATORIO COOP: EDUCAZIONE ALIMENTARE	Laboratorio sull'educazione alimentare, in particolare sui colori delle verdure e sulla funzione delle vitamine in esse contenute.	Colletta: classi prime
SCACCHI	Corso tenuto da Oscar Crippa	Colletta: classe III B e IV A
PROGETTO SCUOLA NATURA	al progetto del Comune di Milano "Scuola Natura" presso la casa vacanza di Andora e Marina di Massa.	Colletta: classi V A e V C Monte Velino classe V C
PROGETTO POLO START 2 – COOPERATIVA ZEROS ALFABETIZZAZIONE NAI – A/1 - A/2	Un pacchetto di venti ore rivolto ai NAI di seconda alfabetizzazione.	<u>Docenti coinvolti:</u> Deborah Crivelli <u>Alunni coinvolti:</u> Alunni della scuola Tito Livio
PROGETTO FAMI "MISURA PER MISURA" ALFABETIZZAZIONE NAI A/0 – A/1	Un pacchetto di 40 ore rivolto ai NAI di prima alfabetizzazione.	<u>Docenti coinvolti:</u> Deborah Crivelli <u>Alunni coinvolti:</u> Alunni della scuola Tito Livio

<p>STAR BENE IN II C</p>	<p>Percorso psico-educativo attraverso il quale si vuole promuovere il benessere emotivo-relazionale all'interno della classe e rafforzare negli alunni i fattori protettivi in relazione a situazioni critiche di bullismo e di altre forme di disagio relazionale.</p>	<p>Il percorso è stato realizzato dal Dott. Bonanomi e ha coinvolto gli alunni della II C della scuola secondaria Tito Livio.</p>
<p>PROGETTO IMMAGINATION IL PROGETTO PROMOSSO DA ABCITTÀ</p>	<p>Il progetto promosso da ABCittà- Comune di Milano si rivolge alle scuole primarie 8-10 anni e ai soggetti attivi nel campo dell'infanzia in sei quartieri di Milano, si articola nell'ambito dei quadrimestri e nel corso degli anni scolastici 2018-19 e 2019-20.</p> <p>Sperimenta un'attività in grado di innescare un processo creativo e formativo che lavora sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullismo come forme precoci di discriminazione.</p> <p>I bambini della classe pilota dovranno inventare una nazione immaginaria e crearne gli elementi fondativi: bandiera, inno, Costituzione, storia, piatto tipico...</p> <p>La Nazione immaginaria trarrà ispirazione dal patrimonio del loro quartiere e dalla sua storia, che sarà luogo comune di futuro identità e un punto di incontro delle molteplici culture.</p> <p>Il valore delle etnie è sostenuto in modo egualitario senza pregiudizi.</p> <p>Gli alunni sono stati supportati</p>	<p>Monte Velino: Classe III A</p>

	oltre che dalle insegnanti di classe da esperti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e da uno chef (per la creazione del piatto tipico).	
--	---	--