



ISTITUTO COMPRESIVO "T. GROSSI"

via Monte Velino, 2/4 - 20137 MILANO - tel. 02.88444176 - 0288444172 - fax 0288440185

Codice Fiscale: 80125490153

[istitutotommasogrossi@yahoo.it](mailto:istitutotommasogrossi@yahoo.it)

[www.icgrossimilano.it](http://www.icgrossimilano.it)

---

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

---

Al termine del processo di autovalutazione, sono state individuate le priorità sulle quali intervenire, attraverso specifici obiettivi di processo tra loro coerenti.

La centratura degli interventi è finalizzata a migliorare gli esiti degli studenti in termini di prove scolastiche e risultati a distanza, senza dimenticare le Prove Nazionali.

Gli obiettivi coprono quindi più aree, non solo strettamente didattiche, ma anche organizzative e di sistema. In quest'ottica, il Piano di Miglioramento, non potrà interessare un gruppo ristretto di docenti, ma dovrà essere condiviso e partecipato, secondo un processo dialettico che non riguarderà solo gli operatori scolastici.

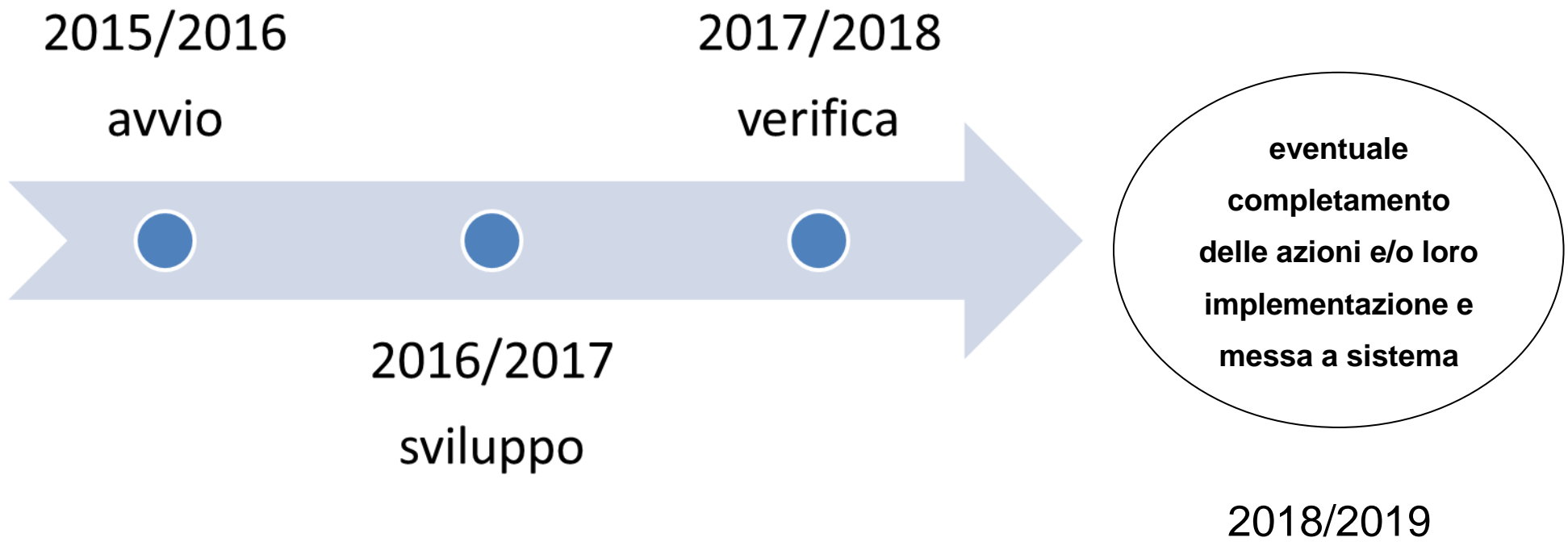
Il quadro di sintesi, (Priorità e Obiettivi) deliberato nella seduta congiunta del Collegio docenti dell'11 gennaio 2016 e riportato nel PTOF deliberato dal Consiglio di Istituto, costituisce il punto di partenza per il dettaglio di azioni, attori e risorse, collocate lungo uno sviluppo temporale di carattere triennale, naturalmente soggetto a revisioni intermedie.

Elementi importanti per la realizzazione del Piano saranno le risorse umane, la cui professionalità e qualifica sarà determinante, e le risorse economiche, senza le quali sia la progettualità sia la valorizzazione del merito e il riconoscimento del lavoro aggiuntivo, troveranno limiti oggettivi inficiando l'efficacia del Piano stesso.

## PRIORITÀ E OBIETTIVI

Costruzione di <u>percorsi coerenti</u> con il profilo degli studenti	
ESITI DEGLI STUDENTI	Rafforzamento delle <u>competenze di base</u> degli studenti rispetto alla situazione di partenza
	Miglioramento dei <u>risultati scolastici</u>
OBIETTIVI DI PROCESSO	Rimodulazione e condivisione diffusa delle <u>strategie didattiche</u> , anche alla luce dell'utilizzo trasversale delle nuove tecnologie
	Definizione di un <u>curricolo verticale</u> con profili in uscita condivisi
	<u>Programmazione</u> e <u>valutazione</u> strutturate per aree disciplinari
	Valorizzazione della <u>didattica per fasce di livello</u>
	Potenziamento della <u>lingua italiana</u> come strumento di studio a diversi livelli
	Organizzazione flessibile delle <u>risorse umane</u>
	<u>Piano delle attività</u> del personale coerente con le esigenze didattiche e funzionali
	Implementazione <u>dell'aggiornamento</u> e <u>autoaggiornamento</u> dei docenti
	Individuazione di strategie comuni fra i diversi <u>attori del territorio</u> per aumentare la consapevolezza dell'importanza del patto di corresponsabilità

PIANIFICAZIONE GENERALE



## TAPPE ANNUALI

Settembre	Febbraio	Giugno
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riunione di coordinamento</li><li>• presentazione al CD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitoraggio intermedio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifica finale</li><li>• condivisione degli esiti in CD</li></ul>

## GRUPPO di VALUTAZIONE

Il Collegio docenti ha deliberato di mantenere la stessa composizione del gruppo che si è occupato della stesura del RAV, ovvero:














Dirigente scolastico, collaboratori del dirigente e figure di staff per la scuola secondaria, funzioni strumentali.

Si prevede di allargare il gruppo per attività specifiche (es. animatore digitale o referente per il sostegno).




## DETTAGLIO DELLE PRIORITÀ

		priorità	traguardo
Esiti degli studenti	Risultati scolastici	Costruzione di percorsi coerenti con il profilo degli studenti	Aumento del successo scolastico
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza	Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce più basse di voto conseguito all'esame al termine del primo ciclo di istruzione
	Risultati a distanza	Miglioramento dei risultati scolastici	Aumento della percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nei successivi livelli di istruzione

## PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI


Area di processo	Obiettivo di processo	azioni	attori	risorse	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Curricolo, progettazione e valutazione	Rimodulare le strategie didattiche	Gruppi di lavoro Formazione e autoformazione	docenti	MOF Merito. Fondi formazione			
	Definire un curriculum verticale con profili in uscita condivisi	Formazione e/o autoformazione Riunioni operative per aree e per ordine di scuola	Docenti – esperti per esterni per formazione	MOF, Merito e fondi per la formazione			
Ambiente di apprendimento	Istituzione di dipartimenti per la secondaria di primo grado	Riunioni operative Prove di verifica condivise Criteri di valutazione condivisi	Docenti sec.	Utilizzo flessibile del Piano della attività			
	Programmazione e valutazione strutturate per aree disciplinari	Riunioni operative Prove di verifica condivise Criteri di valutazione condivisi	docenti	Utilizzo flessibile del Piano della attività			
Inclusione e differenziazione	Valorizzazione della didattica per fasce di livello	Analisi dati invalsi e riprogettazione Gruppi di lavoro e riflessione Classi aperte e valorizzazione dell'organico potenziato	docenti	MOF Merito.			
	Potenziamento della lingua italiana come strumento di studio a diversi livelli	Interventi modulari aggiuntivi sugli alunni Predisposizione di protocolli e materiale	Docenti – Polo Start – Agenzie del territorio	MOF, merito, fondi dedicati			

		strutturato per livelli					
Continuità e orientamento	Mantenimento del progetto continuità di Istituto	Verifica del progetto	FS continuità e raccordo	MOF, Merito	☆		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Organizzazione flessibile delle risorse umane		DS – DSGA – RSU – Collegio docenti	MOF, Merito	☆		
	Piano delle attività del personale coerente con le esigenze didattiche e funzionali		DS – DSGA – RSU – Collegio docenti		○	☆	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementazione dell'aggiornamento e dell'autoaggiornamento dei docenti	Rilevazione dei bisogni formativi Bilancio di competenze come prassi riflessiva e come strumento di valorizzazione di competenze <i>Corsi di formazione</i> Restituzione e condivisione di quanto maturato nei corsi	Collegio docenti	Merito	○	➡	☆
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziamento degli accordi, formali e non, con le associazioni e le agenzie educative presenti sul territorio (private e pubbliche)	Incontri di diverso livello (di conoscenza, di sensibilizzazione su tematiche comuni, di progettazione, di validazione di buone prassi) Partecipazione ai Consigli di Zona Valorizzazione degli apporti del territorio per migliorare la didattica e le	DS – FS raccordi con il territorio	MOF, Merito	○	➡	☆

		<b>pratiche educative Mappatura delle agenzie territoriali</b>					
	<b>Individuazione di strategie comuni fra i diversi attori del territorio per aumentare la consapevolezza dell'importanza del patto di corresponsabilità</b>	<b>Stesura di protocolli comuni Condivisione di strumenti e buone prassi</b>	<b>DS – FS raccordi con il territorio e inclusione</b>	<b>MOF, Merito</b>			

**legenda**

 inizio

 sviluppo

 fine



